

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР № 2 г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

454030, г. Челябинск, Краснопольский пр-т, 1ж, ИНН 7448193284, КПП 744801001, maouoc2@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета № 2

31.05.2018 г.
протокол № 2 от 31.05.2018

Утверждаю:

Заместитель директора
МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Ю.В. Мочалкина
Приказ № 36 от 31.05.2018



Программа благоустройства и озеленения территории

МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска»

(дошкольное отделение)

на 2018-2020 годы

Разработчик:

Старший воспитатель

Шишвалеева Зимфира Ахмадулловна

МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Челябинск, 2018 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Основания для подготовки программы	3
1.3.	Состояние благоустройства и озеленения территории детского сада, обоснование необходимости принятия программы	4
1.4.	Промежуточные результаты программы	5
2.	Содержательный раздел	6
2.1	Цель и задачи программы	6
2.2.	Этапы реализации программы	8
2.3	Способы, методы и приемы	8
2.4.	Программно-методический комплекс	9
3.	Организационный раздел	10
3.1.	Мероприятия по благоустройству и озеленению территории МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска» на 2018 – 2020 годы	10

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Детский сад – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха. Таким образом, наш детский сад – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций:

- познавательную (мини-огород, цветники);
- развивающую (спортплощадка, тропа здоровья);
- духовно-нравственную (озеленение);
- гражданского становления личности (игровая зона);
- функцию проектирования собственной деятельности (прогулочные площадки).

Территория детского сада - это не только визитная карточка, это образовательное, развивающее, формирующее общую культуры личности каждого ребенка пространство. От того, насколько ухоженным, красивым и разумно спланированным оно будет, зависит, каких взрослых мы воспитаем!

Под благоустройством и озеленением территории подразумевается не только обеспечение благоприятных и безопасных условий для проведения образовательной деятельности и формирования экологической культуры обучающихся, но и создание привлекательного с эстетической точки зрения облика территории детского сада.

Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является правильное психическое развитие ребенка, создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Этому способствуют гуманизация среды МАОУ. Благоустройство и озеленение территории детского сада является неотъемлемой частью гуманизации среды МАОУ.

1.2. Основания для подготовки программы

- Федеральный Закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. Федеральных законов от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 09.05.2005 N45-ФЗ);

- Концепция экологической безопасности города Челябинска до 2020 года (Решение Челябинской городской Думы от 23.11.2010г. №19/16);

- Правила охраны и содержания зеленых насаждений в городе Челябинске (Решение Челябинской городской Думы от 24.06.2003г. №27/2, с изменениями от 28.02.2006г., 29.05.2007г., 02.09.2008г., 27.10.2009г.);

- О паспортизации зеленых насаждений города Челябинска (Постановление Главы города Челябинска от 09.09.2004г. №1589-п);

- Инструкция по созданию и содержанию зеленых насаждений в городе Челябинске (Постановление Главы города Челябинска от 02.12.2004г. №2200-п)

- Правила благоустройства территории города Челябинска (Решение Челябинской городской Думы от 24.04.2012г. №34/3);

- Постановление Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»;

- Постановление Главного государственного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.3. Состояние благоустройства и озеленения территории МАОУ, обоснование необходимости принятия программы

Территория детского сада является неотъемлемой частью зеленого фонда города Челябинска. Территория МАОУ участвует в формировании культурного облика города, имеют санитарно-гигиеническое, ландшафтно-архитектурное и воспитательное значение.

В благоустройстве и озеленении территории детского сада существует планомерная положительная динамика:

- произошло значительное увеличение зеленого фонда, улучшился внешний облик территорий;

- детский сад имеет на территории спортивную площадку, безопасную для занятий спортом и 13 прогулочных участков;

- многократно возросло использование элементов современного дизайна в ландшафтном оформлении территории: озеленение входной группы, английские газоны, художественное оформление клумб, цветочные рабатки, композиционные и тематические клумбы, оформленные вазоны, искусственный водоем – стали органической частью территорий;

Вместе с тем, существует необходимость:

- активизации деятельности по вопросам благоустройства и озеленения территории детского сада;

- корректировки и обновления перспективных и текущих планов благоустройства и развития территории МАОУ;

- проведения детальной ревизии всех элементов благоустройства на территории детского сада (спортивные площадки, ограждение, зеленые насаждения, бордюры, пешеходные дорожки, малые архитектурные формы, устройства наружного освещения);

- проведения мероприятий по исправлению повреждений отдельных элементов благоустройства, очистка, окраска, побелка малых архитектурных форм и элементов внешнего благоустройства (оград, заборов, газонных ограждений) с учетом технического и эстетического состояния данных объектов;

- объединения усилий воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров по благоустройству и обеспечению чистоты и порядка на территории МАОУ, закладке молодых посадок;

- перехода от большого количества посадок к качественным, обоснованно выбранным декоративно-цветущим растениям, от попеременно посаженных цветов - к регулярным клумбам, английским газонам, к эффективному проектированию озеленения территории, когда все элементы благоустройства органически сочетаются с общим стилем и композиционным решением планирования территории;

- расширение области использования возможностей общественных организаций, других социальных партнеров при проектировании, благоустройстве и озеленении территории МАОУ.

1.4. Промежуточные результаты программы

– Повышение качественного уровня благоустройства и озеленения территории МАОУ как объекта, формирующего облик города.

– Обеспечение своевременного восстановления нарушенного благоустройства на территории МАОУ.

– Создание безопасных условий и повышение уровня спортивной площадки в МАОУ.

– Увеличение зеленого фонда.

– Превращение зеленых зон территории МАОУ в объекты, имеющие образовательное, воспитательное, санитарно-гигиеническое, ландшафтно-архитектурное и культурное значение с широким использованием элементов современного ландшафтного дизайна функционирования и разнообразного ассортимента декоративно-цветущих растений.

– Повышение уровня сознательности и ответственности педагогов, родителей, воспитанников к вопросам благоустройства, обеспечения чистоты и порядка, сохранению и приумножению зеленых насаждений на территории МАОУ.

– Отсутствие на территории детского сада аварийно-опасных деревьев, создание безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников, педагогов и родителей.

– Развитие познавательной активности дошкольников через трудовую и опытническую деятельность.

– Повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей.

– Воспитание у дошкольников эстетического восприятия объектов действительности.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель и задачи программы

Цель программы:

– повышение качественного уровня благоустройства и озеленения территории МАОУ; создание условий для формирования активной гражданской позиции, трудового, физического, экологического и эстетического воспитания детей через их активное участие в благоустройстве и озеленении территории.

Задачи программы:

– объединение усилий и повышение уровня ответственности педагогов, родителей, и воспитанников к вопросам обеспечения чистоты и порядка на территории детского сада;

– приведение спортивной площадки в соответствие с нормативными требованиями, создание безопасных и комфортных условий для занятий спортом;

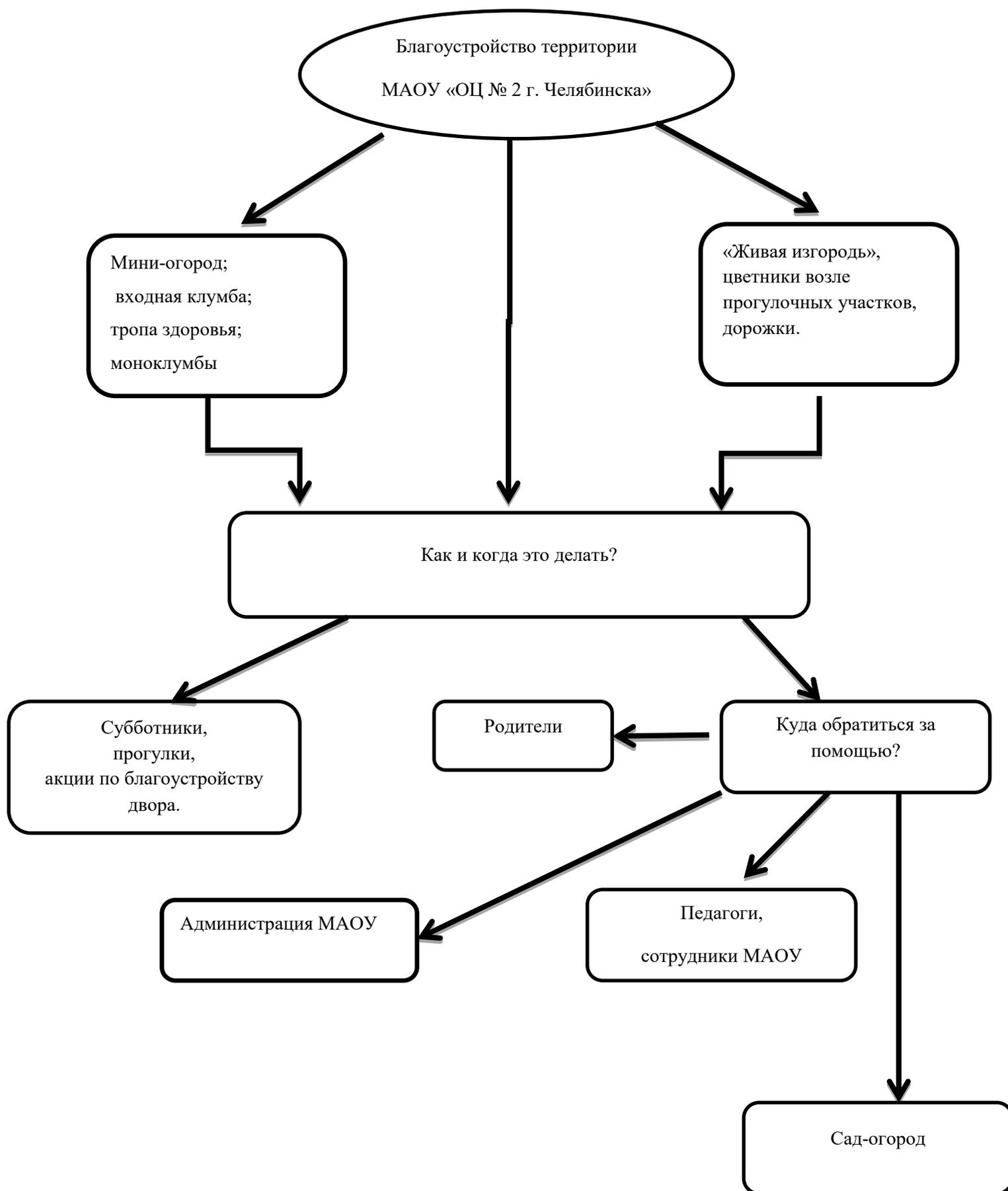
– увеличение зеленого фонда МАОУ, качественное развитие зеленых зон с использованием элементов современного ландшафтного дизайна и широкого ассортимента декоративно-цветущих растений;

– улучшение внешнего облика территории МАОУ: приведение ограждений, бордюров, пешеходных дорожек, газонов, малых архитектурных форм, зон отдыха и других элементов благоустройства на территории детского сада в соответствие с нормативными требованиями;

– обеспечение высокого уровня использования созданных зеленых и других функциональных зон в образовательной деятельности с детьми в МАОУ;

– выявление, поддержка и распространение творческого опыта благоустройства и озеленения территории детского сада, результативного опыта взаимодействия с социальными партнерами по данным вопросам;

– создать условия для комфортного пребывания воспитанников в МАОУ.



2.2. Этапы реализации программы

№	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1	Подготовительный	Мотивация и целеполагание	Март - май 2018 г.
2	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Апрель, май 2018 г.
3	Практический	Реализация проекта	Июнь 2018г. – сентябрь 2020 г.
4	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы	Сентябрь 2018 г. – август 2020 г.
5	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов	Сентябрь 2020 г.

2.3. Способы, методы и приемы.

1. Организация и оборудование «экологических пространств» на участке детского сада: площадки природы, лекарственные растения. Экологическая тропа на участке детского сада: оборудование, использование в педагогическом процессе.

2. Создание в детском саду условий для экологического воспитания: развивающей среды, фонда методических, наглядно-иллюстративных материалов.

3. Создание условий для труда детей и взрослых в природной зоне детского сада.

4. Организация «экологических пространств» в помещении детского сада: групповые уголки природы. Подбор и размещение растений в соответствии с их биологическими особенностями.

5. Разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений зеленой зоны детского сада.

6. Организация и проведение опытнической работы с объектами природы Родного края в группах, где есть все необходимое для проведения различных опытов. В итоге этой работы ребенок проводит настоящие исследования и опыты с помощью системы очистки воды, занимается самостоятельной экспериментальной работой, получая первые навыки её проведения, учится ставить себе исследовательские задачи и успешно их решает.

7. Календари природы и их роль в экологическом воспитании. Недельная методика ознакомления дошкольников с сезонными явлениями природы; работа с календарем в разных возрастных группах детского сада. Фиксация роста и развития растений в календаре. Зимняя подкормка птиц, ее природоохранное значение. Календарь наблюдений за зимующими птицами и работа с ними в разных возрастных группах.

8. Прогулки, экскурсии, походы с детьми на природу, их роль в экологическом воспитании. Знакомство детей с лесом, рекой (прудом, озером), лугом (поляной), как экосистемами. Организация наблюдений за растениями и животными в их естественной среде обитания; прослеживание взаимосвязей, цепочек питания в сообществах живых организмов.

9. Экологическое воспитание в непрерывной образовательной деятельности, во время экскурсий.

10. Различные мероприятия по ознакомлению детей с природой Родного края.

11. Детские праздники экологического содержания, разработка сценариев, проведение. Участие дошкольников в природоохранительных мероприятиях.

12. Среда МАОУ обеспечивает различные виды деятельности детей (зоны для игр с песком и водой, для сюжетных, дидактических и подвижных игр).

2.4. Программно-методический комплекс

1. Белочкина Ю.В. - Ландшафтный дизайн, издательство «Фолио», 2006.

2. Виктор Кирман: Цветочное оформление в ландшафтном дизайне, издательство «Феникс», 2012.

3. Данилов В.В. «Прекрасный сад своими руками. Иллюстрированный справочник», издательство «Аделант».

4. Карпов А.А. «Вертикальное озеленение в саду, во двор, на балконе», издательство «Феникс», 2003.

5. Казаков Ю.Н. «Ландшафтный дизайн, планы, идеи, советы. Благоустройство территории вокруг коттеджа», издательство «Питер», 2008.

6. Николаевская И.А. «Благоустройство территории», издательство «Академия», 2007.

7. Пенькова Л.А., Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г. «Ландшафтный дизайн детского сада», издательство «Сфера», 2008.

8. [Теодоронский В.С., Боговая И.О. «Ландшафтная архитектура. Учебное пособие»](#), издательство «Форум», 2010.

9. Шиканян Т.Д. «Ландшафтный дизайн своими руками от проекта до воплощения» ООО издательство «Эксмо», 2004

10. Интернет-ресурсы

– <http://101dizain.ru/cvety-dlya-vazonov/>

– <http://strport.ru/uchastok/derevya-dlya-landshaftnogo-dizaina-posadka-derevev-i-landshaftnyi-dizain>

– <http://images.yandex.ru/>

– <http://www.fazenda-box.ru/>

– <http://chudo-ogorod.ru/>

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Мероприятия по благоустройству и озеленению территории МАОУ «Образовательный центр № 2 г. Челябинска» на 2018 – 2020 годы

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение	Выход
<i>1. Организационно-методическая деятельность</i>				
1	Сбор и анализ информации по благоустройству территории MAOY	Апрель, 2018	Заместитель директора, заведующий хозяйством	Информация
2	Общее собрание коллектива: - определение целей и задач - благоустройства и озеленения территории MAOY; - создание временной творческой группы.	Апрель, 2018	Заместитель директора, старший воспитатель	Протокол
3	Разработка программы озеленения	Апрель, май 2018	Старший воспитатель	Программа
4	Разработка индивидуальных педагогических, совместных проектов	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги MAOY	Проекты
5	Организация конкурса среди воспитателей на лучший «Огород на подоконнике»	Апрель, 2018	Старший воспитатель	Справка
6	Приобретение необходимого материала и для реализации проекта	Май, 2018	Сотрудники и родители MAOY	Материал для озеленения
7	Организация конкурса «Самая лучшая цветочная клумба»	Июнь-август, 2019	Старший воспитатель	Справка
8	Организация конкурса «Цветочный инвентарь»	Июнь-август, 2020	Старший воспитатель	Справка
9	Организация субботника на территории MAOY	Ежегодно	Заведующий хозяйством	Информация
10	Приведение спортивной площадки и спортивных сооружений в соответствии с нормативными требованиями	Июнь	Заведующий хозяйством, сотрудники MAOY	
11	Проведение ремонтно-строительных работ по благоустройству: - покраска и ремонт малых форм на прогулочных участках; - завоз земли и песка на территорию MAOY; - покраска бордюров.	Ежегодно	Заведующий хозяйством, сотрудники MAOY	
12	Создание: - входной группы «Добро пожаловать!» (цветочная клумба с искусственным водоемом); - мини-огорода «Встречи на завалинке»; - тропа здоровья «Быть здоровыми хотим».	Июнь-июль, 2018 и 2019	Сотрудники и родители MAOY	Оформление зон

13	Создание альпийской горки	Май, 2019	Сотрудники и родители MAOY	Альпийская горка
14	Участие в городском конкурсе по благоустройству и озеленению территории MAOY «Цветущий город»	Август, 2018, Август, 2019, Август, 2020	Сотрудники и родители MAOY	Распоряжение
15	Подготовка территории MAOY к зимнему сезону	Сентябрь – октябрь, ежегодно	Заведующий хозяйством	
<i>2. Информационная деятельность</i>				
16	Создание на сайте MAOY рубрики «Цветущий город»	Май, 2018	Старший воспитатель	Страница на сайте ОО
17	Пополнение информацией рубрики «Цветущий город» на сайте MAOY, фото и видео материалами	Май-сентябрь, ежегодно	Старший воспитатель	Информация
18	Размещение оперативной информации на сайте MAOY о проведении субботников, благоустройстве и озеленении территории MAOY	Апрель-сентябрь, ежегодно	Старший воспитатель	Информация
19	Создание презентации по итогам выполнения плана	Август – сентябрь, 2020	Старший воспитатель	Презентация
<i>3. Контрольная деятельность</i>				
20	Анализ состояния территории MAOY	Май	Заместитель директора	Справка
21	Контроль за организацией и проведением субботников на территории MAOY	Апрель-май	Заместитель директора, заведующий хозяйством	Информация в РУО
22	Оперативный контроль обеспечения чистоты и порядка, сохранения зеленых насаждений, ограждений, бордюров, дорожек, малых форм, наружного освещения и т.п.	В течение года	Заведующий хозяйством	Информация для заместителя директора
23	Отчеты педагогов о реализации педагогических и совместных с родителями проектов	Август	Старший воспитатель	Информация