

Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность

Актуальность экологического воспитания дошкольников для современного города высока. Растет количество заводов и фабрик, автомобилей и другого транспорта, которые приводят к росту вредных для человечества выбросов. Важно прививать людям любовь к окружающему миру с самого детства, приводить примеры ухудшения и улучшения экологии города и страны.

На протяжении всего развития человечество потребительски относится к окружающему миру, а иногда и по-варварски. Гектарами незаконно вырубается лес, загрязняются реки и озера, на полях появляются огромные свалки мусора. И сегодня проблема экологического воспитания стала острой, как никогда раньше.

Воспитание любого плана, будь то социальное или экологическое лучше всего прививается в дошкольном возрасте. Когда человек только начинает думать категориями «что такое хорошо, и что такое плохо». На этом этапе развития ребенку легче привить любовь к флоре и фауне.

В нашем саду примером роста и развития экологии служит свой огород, который дети засаживают своими силами. Весной организовываем «огород на окне», где дети сажают сами семена, ухаживают и каждый день наблюдают за ростом растений. По ходу роста каждого из ростков дети ведут дневник наблюдения за каждым из видов растений.

С наступлением сезона, дети высаживают их из ящиков в огород во дворе детского сада, и продолжают наблюдать за их ростом и появлением различных плодов. Помимо того, что дети наблюдают за ростом растений и этапами их созревания, они узнают и о том, какую пользу эти растения приносят человеку и окружающей его среде.

Такой метод экологического воспитания не только дает детям знания о природе и росте растений, прививает любовь к ним, но и вызывает интерес к посадке новых видов флоры.



Чухрова Ольга Владимировна
воспитатель первой категории