

## Огород на подоконнике в группе «Пчелка»

Посадили огород,  
Посмотрите, что растет!  
Будем мы ухаживать, будем поливать,  
Будем за росточками  
Дружно наблюдать.

Наступила весна. Пришло время посадок. В нашем детском саду объявили конкурс «Огород на подоконнике». Мы долго думали, в каком стиле оформить огород на подоконнике в своей группе.

Вспомнив мультфильм «Хороший динозавр», мы решили с детьми взять его за основу. Действие мультфильма происходит в доисторический период. Динозавры не вымерли и спокойно живут на планете, занимаясь сельским хозяйством. Они выращивают культуру в поле, поливают ее из водоема, орошают землю. Детям было очень познавательно и интересно смотреть этот мультфильм. Так и появилось название нашего огорода на подоконнике «Огород Юрского периода».

Мы с ребятами посадили огурцы, помидоры, лук, петрушку, перец и овес, а также дали домашнее задание родителям: посадить с детьми растения и наблюдать за их ростом.

Далее мы наблюдали за происходящим: поливали растения, вели дневник наблюдений. И вот спустя неделю мы дождались появления первых росточков. Дети с большим интересом утром бежали к подоконнику и смотрели, какие же изменения произошли за ночь, а также делали зарисовки в дневнике наблюдений.

Во время беседы с детьми мы выясняли, для чего нужны растения на планете, зачем люди сажают овощи на огороде и, как оказалось, не только человек, но и животные нуждаются в растительной пище.

Выращивая, ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивают форму и цвет листьев, рассматривают их через лупу. Родители вместе со своими детками сажали дома растения и

приносили их в детский сад, чтобы в дальнейшем ребята могли ухаживать за своими посадками и наблюдать за их ростом.

Мы соорудили озеро и водопад, выложили из мелкой гальки дорожки и оформили наши посадки фигурками динозавров. И постепенно наш огород превратился в настоящий тропический сад!

Как на нашем огороде,  
Небывалая напасть:  
Динозавры всюду –  
Негде яблоку упасть.

Вот так в игровой форме, мы не только посадили огород на подоконнике и наблюдали за ростом растений, но и привнесли детям знание о жизни на Земле.

Таким образом, мы сделали вывод о том, что наличие огорода на подоконнике способствует взаимодействию ребенка с объектами природы и является неотъемлемой частью экологического и трудового воспитания. Также огород способствует развитию наблюдательности, памяти и любознательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, семенах, условиях, необходимых для роста и развития овощных культур, развивает у детей эстетические чувства.

Мы очень хотим, чтобы такой конкурс проводился в нашем детском саду каждый год.





Попова Ксения Евгеньевна  
воспитатель первой категории