

**Проект  
«Добро пожаловать!»  
(входная группа: цветочная клумба с искусственным водоемом)**



Разработчик:  
• Старший воспитатель  
Шишвалеева Зимфира Ахмадулловна  
МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»

Челябинск, 2018 год

## Общие сведения об образовательной организации

Название	Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр № 2 города Челябинска (дошкольное отделение)	
Тип ОУ	автономное	
Юридический адрес	454030, г. Челябинск, Краснопольский пр-т, 1ж	
Фактический адрес	454030, г. Челябинск, Краснопольский пр-т, 1ж	
Директор	Терин Юрий Андреевич	225-47-39
Заместитель директора	Мочалкина Юлия Витальевна	225-47-59
Старший воспитатель	Шишвалеева Зимфира Ахмадулловна	
Год образования	2016	
Площадь территории детского сада	3925 кв. м	
Площадь озеленяемой территории	500 кв. м	
Реализация программы рассчитана	на 3 года (2018-200)	

## **Анализ состояния территории дошкольного учреждения и существующих проблем.**

Для работы над проектом был проведен анализ исходного состояния территории образовательного учреждения. Особенностью расположения нашего учреждения является то, что оно находится в центре нового микрорайона «Парковый», в жилом массиве. Детский сад функционирует с ноября 2016 года, территория учреждения составляет 3925 м<sup>2</sup>, на ней находится здание детского сада общей площадью 1276 м<sup>2</sup>. Здание детского сада находится с правой стороны участка, и окружают его заасфальтированные дорожки.

При входе в детский сад с левой стороны находится пустое пространство. По периметру, с входных зон в здания никакого оформления нет. Тринадцать прогулочных участков расположены по одну сторону здания, отделяет их друг от друга кустарником «живая изгородь» (примерно 200 шт.). На территории произрастают молодые деревья и кустарники:

- клен – 30 шт.;
- березы – 22 шт.;
- сирень -20 шт.;
- рябина – 1 шт.;
- черемуха – 1 шт.;
- ирга – 1 шт.;
- облепиха – 1 шт.;
- туя – 1 шт.

### **Ожидаемый результат:**

- Благоустройство территории по разработанному проекту.
- Создание на территории благоприятной среды для отдыха, занятия спортом, игры, экспериментирования на природе.
- Совершенствование уровня профессионального мастерства воспитателей по теме проекта.
- Участие сотрудников дошкольной группы и родителей в работе по благоустройству территории.
- Удовлетворенность деятельностью дошкольной группы со стороны родителей и воспитанников.
- 

### **План озеленения – 2018.**

#### **1. Посадка:**

- сосны – 13 шт.;
- девичий виноград – 15 шт.;
- рассада цветов: бархатцы – 300 шт., петунии – 200 шт, львиный зев – 70 шт, анютины глазки – 50 шт., голубой шар – 45 шт, космея – 30 шт., лилейники – 20 шт, пионы – 15 шт., ромашки – 15 шт., гвоздика мелкая – 10 шт., колокольчики – 10 шт, васильки – 10 шт., гладиолусы – 10 шт., папоротники – 10 шт., ирисы, многолетник, ноготки, астры, настурции;

- рассада овощных культур и зелени: томаты – 15 шт., кабачки, перец – 10 шт., огурцы, капуста, лук, укроп, салат листовой, свекла, морковь, редис, щавель, кинза, петрушка;

- посадка лекарственных трав и цветов: земляника, мелиса, душица, мята, календула, мать-и-мачеха;

- овощных культур.

**2. Обновление цветников** – возле каждого прогулочного участка и вдоль здания детского сада.

**3. Реализация проектов:**

- Входная группа «Добро пожаловать!» (цветочная клумба с искусственным водоемом) – 1 шт. (Приложение № 1).

- Тропа здоровья «Быть здоровыми хотим» – 1шт. (Приложение 2);

- Мини-огород «Встречи на завалинке» –1 шт. (Приложение 4)

**4. Приобретение малые архитектурных форм:**

- «Аист»;

- «Аистиха»;

- «Аистенок»;

- «Веселый паровозик»;

- «Ветряная мельница».

**5. Обновление ограждения прогулочных участков**

В результате реализации проекта на территории детского сада будет создана благоприятная эколого-развивающая среда, где ребенок будет проводить все свое время в летний период. Эстетически благоустроенный участок будет выполнять ряд функций:

**1. Физическая**

Будет обеспечено целостное развитие личности ребенка и сохранение, укрепление физического и психического здоровья детей. Сформирована привычка к здоровому образу жизни у детей.

**2. Эстетическая**

Будут созданы условия для формирования у ребенка чувства любви к природе и бережного отношения к созданному руками близких людей. Эстетика оформления, продуманный дизайн – основа для развития эстетического восприятия.

Как говорил К.Д. Ушинский: «Прекрасный ландшафт имеет такое воспитательное влияние на развитие молодой души, с которым трудно соперничать влиянию педагога».

**3.Развивающая**

Оформленная территория детского сада будет способствовать уточнению и закреплению знаний у детей, полученных на теоретических занятиях, наблюдениях (например, знаний о лекарственных растениях, строении растений, деревьев).

#### **4. Развлекательная**

Обеспечение пространства игровым материалом, так как игра является ведущей деятельностью дошкольного возраста. «Игрушки не балушки» - так говорит народная мудрость о значении игрушки в жизни ребенка.

#### **Устойчивость проекта:**

Созданная на территории благоприятная среда позволит в дальнейшем эффективнее осуществлять работу по воспитанию детей дошкольного возраста. Благоустроенная и оборудованная территория позволит воспитателям вести физкультурно-оздоровительную и воспитательно-образовательную работу с детьми во время прогулок, спортивных досугов, летних праздников и развлечений, познавательной деятельности. Появится возможность проведения праздника по ПДД, экологических праздников и сюжетно-ролевых игр и драматизаций на прогулочных участках. Для того, чтобы территория нашего детского сада соответствовала задуманному предстоит еще многое сделать. В перспективе на будущее - создание экологической тропы, летнего театра. Мечтаем в дальнейшем оборудовать небольшой фонтан, который радовал бы наших малышей.

Проект входная группа «Добро пожаловать»  
(цветочная клумба с искусственным водоемом)



Проект тропа здоровья «Быть здоровыми хотим»



Проект мини-огород «Встречи на завалинке»





Фоточет о создание входной группы «Добро пожаловать!»





